

Fremdsprachen lernen

- Ich lerne 7-10 Vokabeln pro Tag, nicht mehr.
- Größere Vokabelpakete teile ich mir auf.
- Ich wiederhole meine Vokabeln kurz vor dem Einschlafen,
- Ich erstelle mir einen Wochenplan, in dem ich auch die Vokabeln eintrage.
- Ich präge mir Vokabeln im Zusammenhang mit einer Geschichte ein. (Tipp: Schreibe dir die Vokabeln auf Kärtchen. Mache einen Stapel und mische die Karten. Erzähle dann gemeinsam mit einem Partner eine Geschichte dazu, indem ihr abwechselnd Karten zieht).
- Neue Vokabeln präge ich mir im Zusammenhang eines Wortfeldes ein: farm > farmer, pig, dog, orchard...
- Ich lerne gezielt Fachvokabular, wenn ich einen Vortrag halte.
- Ich frage gelegentlich nach, wenn ich neue Wörter benötige: „What’s That i English?“
- Ich sage mir die englischen Vokabeln zu Dingen vor, die mir auf dem Weg zur Schule begegnen.
- Ich versuche mir die Bedeutung einer Vokabel bildhaft vorzustellen.
- Beim Lernen versuche ich, eine Vokabel mit Gerüchen oder Geräuschen zu verbinden oder sie mit den Fingern zu spüren.
- Ich spiele Vokabeln nach, drücke sie gestisch oder mimisch aus.
- Beim Schreiben spreche ich mir die Vokabeln vor.
- Ich zeichne oder male die Bedeutung einer Vokabel.
- Beim Lernen beschäftige ich mich mit der Vokabel mindestens eine Minute lang.
- Zu jeder Vokabel sage ich mir einen Satz vor, in dem die Vokabel vorkommt.
- Wörter, die ich schon im Deutschen nicht verstehe, lasse ich mir erklären.
- Ich betreibe eine Lernkartei und pflege sie.
- Ich wiederhole meine Wörter in regelmäßigen Abständen (abends, nächster Tag, nach einer Woche, nach drei Wochen, nach 6 Monaten).
- Ich lerne auch die Zusatzinformationen (Satzbeispiele, Aussprachesonderheiten) im Vokabelteil.

- Ich lerne auch die Grammatikbeispiele im Grammatikteil des Lehrbuchs.
- Ich habe Brieffreunde im zielsprachlichen Ausland (England, USA, Nigeria...).
- Ich höre Radiosendungen in der Zielsprache.
- Ich sehe über Satellit oder Kabel zielsprachliche Sendungen.
- Ich schaue mir DVDs in der Zielsprache an.
- Ich lese Zeitschriften oder Zeitungen in der Zielsprache.
- Ich achte beim Hören englischer Songs auf die Texte.
- Ich habe meinen Lehrer oder einen Muttersprachler gebeten, Texte aus dem Buch als mp3 aufzunehmen.
- Ich führe Selbstgespräche in der Zielsprache.
- Ich spreche bei der Hausarbeit über das, was ich tue, auf Englisch.
- Ich fertige englische Etiketten für Dinge in meinem Zimmer an.
- Ich mache mir Lernplakate in der Zielsprache.
- Ich spiele Computerspiele auf Englisch.
- Ich recherchiere für Vorträge auch auf englischsprachigen Seiten.
- Ich lerne anstelle von Grammatikregeln Signalwörter und Beispiele.
- Ich versuche, in meiner Stadt Kontakt zu Muttersprachlern aufzunehmen.